

Nome da Criança: Série: Professora:	ESCOLAS PÚBLICAS DE ROCKLAND BOLETIM BASEADO NO PADRÃO DA PRIMEIRA à QUARTA SÉRIES 2016-2017	
---	--	--

NÍVEL DE DESEMPENHO PARA ELA E MATEMÁTICA

- 4	O estudante esta excedendo o padrão do nível da série apresentado neste trimestre. O estudante aplica conceitos chave, processos e habilidades necessárias para o padrão em nível complexo.
3	O estudante está atingindo o padrão do nível da série apresentado neste trimestre. O estudante retém e aplica conceitos chave, processos e habilidades necessárias para o padrão.
2	O estudante está fazendo progresso para atingir o padrão do nível da série apresentado neste trimestre. O estudante está começando a reter e aplicar conceitos chave, processos e habilidades necessárias para o padrão.
1	O estudante está fazendo progresso mínimo para atingir o padrão do nível da série apresentado neste trimestre. O estudante está tendo dificuldade em reter e aplicar conceitos chave, processos e habilidades necessárias para o padrão.
M	O currículo do estudante tem sido modificado. Por favor refira-se ao IEP do estudante.
*	O padrão não é avaliado neste trimestre.

**NÍVEIS DE DESEMPENHO PARA:
CIÊNCIAS, ESTUDOS SOCIAIS, ARTE,
MÚSICA, EDUCAÇÃO FÍSICA**

*	Padrão não é avaliado neste momento
4	Consistentemente
3	Maioria das Vezes
2	Algumas Vezes
1	Raramente

PRESENÇA	Ausente	Atrasado	Dispensado
Termo 1			
Termo 2			
Termo 3			
Total ao Ano			

Comentário da Professora para o Termo 1:	Comentário da Professora para o Termo 2:	Comentário da Professora para o Termo 3:
--	--	--

Artes da Língua Inglesa	T1	T2	T3
HABILIDADES FUNDAMENTAIS			
Isola e pronuncia sons inicial, vogal média e final de uma palavra.			
Capaz de decodificar usando conhecimento de modelos de sons/letras.			
Demonstra entendimento de organização e recursos básicos de impressão			
Lê prontamente palavras de alta frequência do nível da série.			
Lê com exatidão suficiente, velocidade apropriada e expressão.			
Lê com propósito e entendimento para dar suporte à compreensão.			
LENDO LITERATURA/ TEXTO INFORMACIONAL			
Pergunta e responde questões sobre detalhes chave em um texto.			
Usa ilustrações e detalhes em uma estória para descrever os personagens, ambiente, ou eventos.			
Descreve conexões dentro de um texto e entre dois textos.			
Compara e contrasta elementos de textos diferentes independentemente e corretamente.			
Lê e compreende textos literários e informacionais complexos independentemente e corretamente.			
LINGUAGEM			
Escreve letras maiúsculas e minúsculas e números apropriadamente			
Demonstra comando de convenções do padrão de capitalização do Inglês, pontuação, e ortografia.			
Aprende e usa palavras novas do vocabulário.			
Usa consciência fonêmica e modelos de ortografia convencionais para soletrar palavras.			
FALA E ESCUTA			
Participa de conversas colaborativas com os colegas e adultos em grupos pequenos e grandes.			
Pergunta e responde questões sobre informação apresentada oralmente.			
Apresenta conhecimento de idéias de maneira clara, apropriada e organizada.			
ESCRITA			
Escreve opinião que fornece uma razão para o opinião			
Escreve textos informativos/explicativos para claramente conduzir informação.			
Escreve narrativas para desenvolver experiências ou eventos reais/imaginários.			
Escreve poemas com rimas e repetição.			
Com a ajuda de um adulto, foca no tópico e adiciona detalhes à escrita.			

Matemática	T1	T2	T3
OPERAÇÕES E PENSAMENTO ALGÉBRICO			
Resolve problemas com palavras envolvendo adição e subtração usando várias estratégias.			
Demonstra fluência com os fatores memorizados de adição até 10.			
Demonstra fluência com os fatores memorizados de subtração até 10.			
Adicionar números dentro de 20 usando várias estratégias.			
Subtrair números dentro de 20 usando várias estratégias.			
Escreve e resolve sentenças de números para adição e subtração dentro de 20.			
NÚMERO E OPERAÇÕES NA BASE DEZ			
Estende a sequência de contagem para 120.			
Entende a colocação de valor.			
Usa o entendimento da colocação de valor e propriedades de operações para adicionar e subtrair.			
MEDIDA E DADO			
Mede e compara comprimentos usando unidade não padrão.			
Representa e interpreta dado.			
Identifica o valor de todas as moedas e sabe os seus valores comparativos.			
Fala e escreve o horário em horas e meias-horas usando relógios analógicos ou digitais.			
GEOMETRIA			
Usa atributos de definição para distinguir entre formatos.			
Compõe formatos bi-dimensionais ou tri-dimensionais para criar um novo formato.			
Podem partir círculos e retângulos em metades ou quarta parte.			

CIÊNCIAS	T1	T2	T3
Demonstra um entendimento dos conceitos e conteúdo apresentados.			
Participa em discussões e tarefas na classe.			

ESTUDOS SOCIAIS	T1	T2	T3
Demonstra um conhecimento dos conceitos e conteúdo apresentados.			
Participa em discussões e tarefas na classe.			

EDUCAÇÃO FÍSICA	T1	T2	T3
Demonstra habilidades de movimento.			
Entende os conceitos.			
Exibe comportamento de responsabilidade.			

MÚSICA			
Canta e toca um repertório variado de música.			
Exibe comportamento de responsabilidade.			

ARTES			
Demonstra um entendimento dos conceitos e materiais.			
Demonstra o uso da imaginação e criatividade.			
Exibe comportamento de responsabilidade.			

COMPORTAMENTOS QUE DÃO SUPORTE AO APRENDIZADO	T1	T2	T3
Respeita os direitos e propriedade dos outros.			
Segue as regras da escola.			
Segue as expectativas e procedimentos da sala de aula.			
Demonstra auto controle.			
Trabalha independentemente.			
Faz o seu melhor.			
Completa a lição de casa em tempo.			
Completa a tarefa de classe em tempo.			
Demonstra habilidades de organização.			
Ouve atentamente quem está falando.			
Foca na tarefa.			
Trabalha cooperativamente com os outros.			